

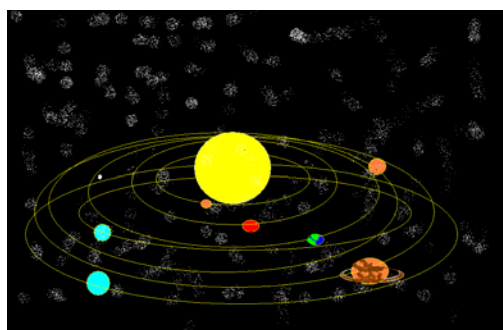
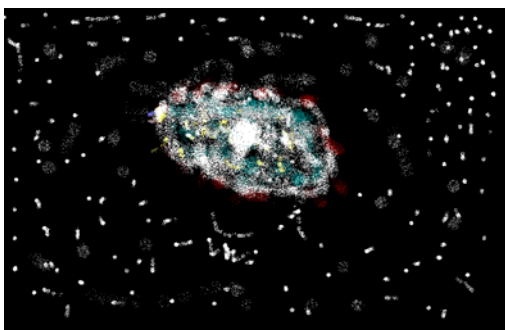
Club Astronómico, Científico y Tecnológico Colegio Carlos Pizarro

Con motivo del año internacional de la Astronomía, el docente Mario Suarez, pensó en crear un proyecto para trabajar con estudiantes los días sábados. Su idea principal, trabajar la astronomía desde la informática y la tecnología combinándolas con la lectura y lo audiovisual mediante documentales o películas referentes a la astronáutica y en general a la exploración del Universo.

Fue a raíz de la convocatoria realizada por Maloka, (en la primera semana de abril) y dado la labor y el gran apoyo que puede brindar esta institución tanto a los docentes como a los estudiantes, se hicieron algunos cambios al proyecto con el objeto de ajustarlo a las condiciones de la convocatoria, vinculando más estudiantes y más docentes. No obstante el cambio de rector significó una piedra en el zapato, pero gracias a la prórroga de la convocatoria se pudo mantener viva la ilusión de participar en ese proceso. El proyecto presentado fue aceptado y ahora el IED Carlos Pizarro, pasó a formar parte de la Red de Nodos Temáticos.

Y se hizo realidad...

Con cuarenta estudiantes se inició esta aventura espacial, cómo lo señalan muchos de los participantes quienes emocionados y expectantes por las actividades que iban a realizar, la posibilidad de conocer Maloka se hacia muy atractiva.

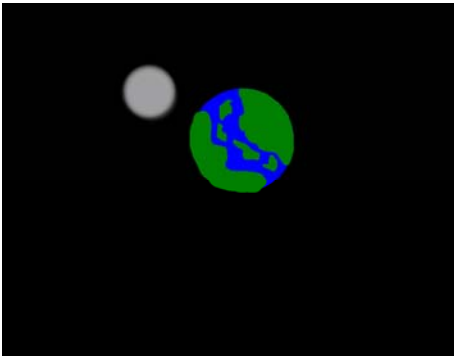


Con actividades como: Asistencia con los líderes del proyecto a Jornada de Astronomía al Parque (construcción de modelo en papel del Telescopio Espacial Hubble), visita al Museo Nacional para presenciar el aerolito y otras programadas por la ASASAC, este grupo logró involucrar la enseñanza y pedagogía espacial.

A partir de una encuesta se indagó sobre los conocimientos que los estudiantes tenían al respecto de la temática, esto con el objeto de poder ahondar en los conceptos en los que menos conocimiento tenían y así conseguir la atención, porque cuando se habla de lo mismo, los jóvenes pierden el gusto; además aproximadamente el 80% de los participantes, nunca han utilizado el telescopio, y

la propuesta de visitar un observatorio astronómico, o realizar una jornada de observación, los motiva a participar más activamente.

Por ahora se está trabajando en la definición del Logo que los identifique, esto para generar al interior del colegio una identidad propia, conseguir que los reconozcan y que cada día más estudiantes quieran vincularse a las actividades que realizan.



La organización del cronograma, la asistencia a las actividades programadas por Maloka y el espíritu de aprendizaje puesto por los participantes, hace que cada día se consolide esta propuesta de educación extracurricular, que pretende conseguir el apoyo de otras instituciones para que la mayoría de los participantes puedan asistir a otras actividades que les ayuden a ampliar sus conocimientos.

A mi me gustaría aprender muchas cosa. Por ejemplo si hay vida en otros planetas, galaxias, nebulosas, agujeros negros e incluso en algún cometa o en una estrella o que hubiera alguna forma de comunicarse con alguien que no sea del planeta lo que se conoce como marcianos, saber cómo se crearon los agujeros negros y el por qué uno quedaría atrapado en caso de caer dentro de uno de ellos.
Puntualizó Rafael Eduardo Calderón, estudiante de grado sexto.

Vivir esta experiencia para muchos es quizá la puerta para la toma de decisión al momento de escoger una profesión para su vida adulta, lo que resulta realmente importante para los docentes a quienes también les inquieta el tema de la astronomía.

